Resumen de Referencia Bibliográfica – Trabajo de Grado

Nombre del Archivo: El Alumno con TDAH

Referencia Completa: B. Mena Pujol, R. Nicolau Palou, L. Salat Foix, P. Tort Almeida y B. Romero Roca, El Alumno con TDAH, 2da Edición, Barcelona España, Ediciones Mayo, 2006, p. 64.

Nombre del Artículo: El Alumno con TDAH

Autor del Artículo: B. Mena Pujol, R. Nicolau Palou, L. Salat Foix, P. Tort Almeida y B. Romero Roca.

Autor del Resumen: Gustavo Salazar Garzón

Palabras Clave: TDAH, Alumno,

Resumen: Uno de los temas que más preocupa a los padres de niños que sufren de TDAH es el rendimiento que tienen en el colegio.  
El TDAH es un trastorno de origen neurobiológico que se caracteriza por tres síntomas: el déficit de atención, la hiperactividad y la impulsividad tanto cognitiva como conductual.  
El TDAH tiene un alto contenido genético, hasta un 80%.  
Se diferencian tres tipos de trastornos dentro del TDAH: predominante inatento, predominante hiperactivo-compulsivo y combinado.  
La incidencia de este trastorno es mayor en niños que en niñas, porque por cada niña hay 4 niños con TDAH.  
Se muestra una descripción del niño en tres etapas: Preescolar, escolar y en su juventud.  
El TDAH no es causado por alergias alimentarias, problemas familiares, una pobre educación, malos profesores o escuelas inefectivas.  
En la mayoría de los casos el TDAH no se presenta solo, en el 32% se presentan dos trastornos añadidos y en el 11% tres o más trastornos añadidos.  
Se hace una descripción de la forma como se realiza el diagnostico en un niño con TDAH.  
El tratamiento que ha mostrado mayor efectividad es el Multimodal of Children with ADHD.  
Se muestran algunos métodos para que los profesores de niños con TDAH, puedan utilizar.  
Se describe el comportamiento de los niños con TDAH.  
Se describen métodos para mejorar el comportamiento de los niños con TDAH.  
La autoestima del niño es muy importante en su desarrollo, por este motivo se describe que pautas se deben tener para evitar la baja autoestima.  
Otro tema importante dentro del estudio del TDAH es la presencia de este en la edad adulta.  
Y por último se describe la importancia de la medicación en el tratamiento del TDAH.

Referencias importantes a otros documentos:

Russell Barkley. Niños Hiperactivos. Como comprender y atender a sus necesidades especiales. Barcelona: Paidos Iberica, 1999.